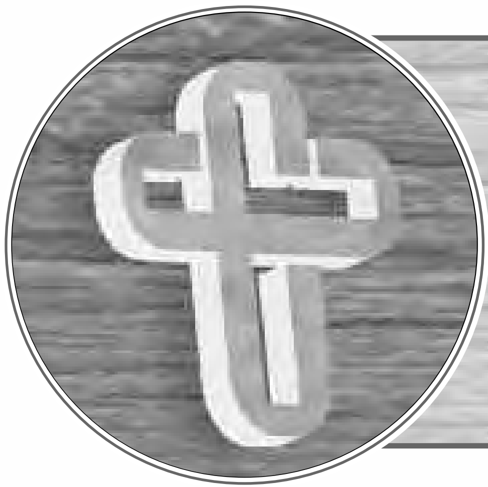


LECCIÓN 13 **JÓVENES**

31 de marzo de 2012

Sentencia de por vida

El relato bíblico: 1 Reyes 22; 2 Crónicas 17-21.
Comentario: *Profetas y reyes*, capítulo 15;

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta lección se centra en la historia del reinado de Josafat, un rey que buscó hacer lo justo delante de Dios. Durante el reinado de 25 años del rey Josafat, él continuó liderando fielmente al pueblo de Dios como lo hizo su padre Asa. Josafat asumió el trono durante un tiempo de guerra, por lo que comenzó reformando el aspecto militar y fortaleciendo las fronteras. Este rey también comenzó una reforma religiosa y se mantuvo firme en contra de la idolatría que parecía paralizar al pueblo de Dios en cada generación. Josafat inició una escuela itinerante dirigida por 16 maestros capacitados que enseñaban la ley de Dios dondequiera que llegaban (2 Crónicas 17: 7-9). El resultado de su liderazgo fue la paz y la seguridad interna (2 Crónicas 17: 12; 20: 30).

Si alguna debilidad tuvo Josafat, esta tuvo que ver con el aspecto diplomático. Josafat se acostumbró a hacer alianzas con personas que no mostraban una fidelidad a Dios como la suya. Primero lo hizo con Acab; después con Ocozías, hijo de Acab; y finalmente con Joram. Debido a su celo por hacer lo correcto, a veces malinterpretó las malas intenciones de los demás, pero Dios corrigió firmemente su tendencia con el paso de los años (1 Reyes 22: 44; 2 Crónicas 18: 1). Por lo general, lo que la gente recuerda de un rey de Israel suele estar resumido en una sola frase. La frase correspondiente al período de Josafat afirma: «Josafat se condujo en todo con rectitud, como Asa, su padre. Sus hechos fueron rectos a los ojos del Señor» (1 Reyes 22: 43). Los reyes de Israel están divididos históricamente en dos grupos: los buenos y los malos. Invite a los alumnos a que consideren cuál sería la frase que describiría su vida al estudiar la historia de un gran rey de Israel.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Estudien los momentos cruciales en la vida de uno de los grandes reyes de Israel. (*Saber)*
- Puedan enfrentar la tensión que existe entre las fortalezas y las debilidades, el éxito y el fracaso. (*Sentir)*
- Escojan vivir una vida fiel en toda circunstancia. (*Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La disciplina espiritual
- La tentación (cómo luchar contra ella)
- Aprender de los fracasos y los errores

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANDO DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a compartir y explicar cuál fue su primera y su última elección en el ejercicio. Pregúnteles qué elementos le agregarían a la lista para hacerla más amplia.

Ilustración

Comparta esta ilustración en sus propias palabras:

Timoteo es un exitoso hombre de negocios que siempre se levanta de la mesa cuando aún le queda un poquito de hambre. A él no le costaría nada pedir más comida, pero un acontecimiento milagroso causó una impresión tal en él que su vida no volvió a ser la misma. Una noche que regresaba caminando de su trabajo se topó con un hombre en un costado de la acera que hurgaba entre la basura en busca de comida. El mendigo le quitaba los gusanos a pedazos de comida podrida y se la introducía en la boca con sus sucias manos. Timoteo, pasmado por la desesperación de aquel hombre, juró que nunca más tomaría la comida a la ligera. Timoteo no es perfecto, pero ha fundado un comedor popular en su comunidad en el que él mismo suele ofrecer muchas veces sus servicios como voluntario para inspirar a otros a que contribuyan. A algunas personas las motivan experiencias personales que los afectan profundamente. Fijémonos en los acontecimientos e historias que hacen que cualquier líder sea tan apasionado. Generalmente son historias que marcan claramente lo que es correcto y lo que no, lo que es bueno y lo que es malo.

Consideremos un momento específico en la vida de Josafat que dejó una huella indeleble en él como líder. Cuando el rey de Moab vio que estaba perdiendo la batalla, llevó a su primogénito, quien se convertiría en el próximo rey, al tope del muro de la ciudad y lo ofreció en sacrificio como un último recurso para tratar de lograr la victoria (2 Reyes 3: 26, 27). Josafat habrá presenciado ese terrible espectáculo, y esto seguramente tiene que haber causado una impresión duradera en la mente del rey. Semejante inmoralidad solo podía ser enfrentada con una obediencia dedicada y deliberada a la Palabra de Dios.

II. ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

Para introducir el relato

Explica en tus propias palabras:

¿Alguna vez se han preguntado qué hay en el corazón de los grandes héroes de la fe? ¿Qué hace que sean tan valientes, dedicados, sabios y comprometidos? Algunas de las cosas buenas que hizo Josafat pueden haber sido causadas por una aguda percepción del bien, pero tal vez muchas de sus decisiones fueron el resultado de saber lo que estaba mal. Al estudiar la vida de Josafat es probable que encontremos algún momento de debilidad o alguna hendidura en la armadura de su carácter. Sin embargo, el resultado general de su liderazgo fue bueno, justo y sincero. Al estudiar esta historia, analicemos los diferentes acontecimientos que se produjeron durante su reinado y fijémonos en su profunda devoción a Dios.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Cuál creen que es el versículo clave en la lección de esta semana?
- ¿Qué cualidades de líder ven en Josafat que les parecen más nobles?
- ¿Cuál les parece que es una de las debilidades de Josafat como líder?
- ¿Les parece que el nombre «el Señor juzga» se ajusta con Josafat como rey?
- Josafat enfrentó un ejército que era mucho más grande que el suyo, pero él confió en Dios. ¿Qué actitud quiere Dios que tomemos al enfrentar desafíos que superan nuestras capacidades?

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. Josafat cometió errores, pero el resumen general de su vida dice que fue fiel a Dios y sus mandatos. Su historia incluye al menos cuatro capítulos completos de 2 Crónicas, por lo que cubrir toda su vida podría llevar mucho tiempo.

Una buena manera de aprovechar el tiempo y hacer que la clase se involucre podría ser por medio de una estrategia de enseñanza conocida como técnica del «rompecabezas». Divida a sus alumnos en grupos y entregue a cada grupo una o varias de las «instantáneas» que aparecen abajo. Pida a cada grupo que lea y luego discuta lo que aprendieron de su pasaje o pasajes.

Después permita que cada grupo informe al resto de la clase lo que aprendieron o forme otros grupos que estén integrados al menos por una persona de cada uno de los grupos originales. Cada persona le explicará a su nuevo grupo lo que aprendió en su grupo original. De esta manera, todo el mundo llegará a «ver» todas las «instantáneas» y tomará parte en la actividad.

2 Crónicas 17: 1-6. Resumen general

2 Crónicas 17: 7-10. Los maestros son enviados a instruir al pueblo sobre Dios

2 Crónicas 17: 11-19. Bienestar y seguridad

2 Crónicas 18: 1-34. Debacle con Acab contra Ramot, en Galaad

2 Crónicas 19: 1-2. La amonestación y declaración de Jehú

2 Crónicas 19: 4-11. El nombramiento de Jueces para el mantenimiento del orden civil

2 Crónicas 20: 16-29. La victoria obtenida por medio del canto.

2. La historia de esta semana resalta el liderazgo de Josafat y su inquebrantable dependencia de Dios. La Biblia dice que Josafat primeramente «decidió acudir al Señor» (2 Crónicas 20: 3). Se trató de una decisión firme y determinada. Otro aspecto del liderazgo de

Josafat es la manera en que la gente lo siguió motivada por su ejemplo. Algunos dicen que si quieres saber si realmente eres un líder, fíjate si alguien te sigue. La Biblia dice: «Y la gente de Judá se reunió para pedir ayuda al Señor. De todas las ciudades de Judá llegó gente» (2 Crónicas 20: 4).

Josafat también se destaca como un gran líder debido a su humildad. El rey admite ante Dios: «Dios nuestro, ¿no vas a castigarlos? Pues nosotros no tenemos fuerza suficiente para hacer frente a ese gran ejército que nos ataca. ¡No sabemos qué hacer; por eso tenemos los ojos puestos en ti!» (2 Crónicas 20: 12). Por último, Josafat actuó de acuerdo con sus convicciones y «nombró algunos cantores» para cantarle al Señor (2 Crónicas 20: 21). ¡Esta vez se logra otra victoria para Dios por medio del canto! Como resultado, los soldados enemigos, confundidos, «se destruyeron unos a otros» (2 Crónicas 20: 23). Este es uno de esos grandes momentos de las Escrituras en los que Dios interviene cuando el esfuerzo humano no puede prevalecer, y la participación y la gloria divina se manifiestan de manera indiscutible.

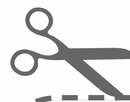
3. Desafortunadamente, la herencia de fidelidad de Asa y Josafat fue solo un corto período de lucidez del pueblo de Dios. Joram escogió no seguir el camino de su padre y de su abuelo (2 Crónicas 21: 12, 13).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Invite a cada alumno a que responda la siguiente pregunta:



Consejos para una enseñanza óptima

Menos es más

Un método de enseñanza que realmente estimula la mente es la síntesis, o la técnica de mezclar y unificar varias ideas en un nuevo concepto. Una manera de lograr que los alumnos sinteticen es pidiéndoles que reduzcan el número de palabras que pueden usar o que limiten lo que van a decir a una sola oración. Por ejemplo: «Si tuvieran que resumir su vida entera en una sola oración, ¿de qué manera lo harían?». Esta actividad obligará a los jóvenes a condensar una gran cantidad de información en un solo párrafo. Ayúdelos dándoles tiempo para escribir su resumen y permita que los compartan con el resto de la clase.

Si quisieras convertirte en el líder de una nación y tuvieras que crear cinco reglas principales, ¿cuáles serían esas reglas? Analice el tema permitiendo que los alumnos compartan las cinco reglas que redactaron. La vida de Josafat tuvo muchos altibajos, pero en definitiva, el fiel rey basó su gobierno en unos pocos principios o reglas que nunca quebrantó. ¿Cuáles fueron?

Resumen

Toda persona tiene la oportunidad de vivir de tal manera que algún día pueda darse de él o ella un resumen positivo de su vida. Lo más impresionante de Josafat es la

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

manera en que permaneció fiel a Dios, incluso en los momentos en que sus errores y fracasos se hicieron evidentes ante todos. Y cuando las cosas iban bien, él continuó innovando y esforzándose por dar una mejor calidad de vida al pueblo de Israel. Su valor y humildad se resumen en esta frase: «Josafat se condujo en todo con rectitud, como Asa, su padre. Sus hechos fueron rectos a los ojos del Señor» (1 Reyes 22: 43). Entonces, ¿cuáles son los principios no negociables mediante los cuales escogerás vivir tu vida? ¿Sobre la base de qué valores hoy te propones decir: «No voy a transigir»? Dediquemos un momento para reflexionar y orar sobre nuestra devoción a Dios.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, capítulo 15.